



GUÍA DEL MAESTRO

¿QUÉ ES LA CIENCIA?

GRADOS K-2

MITOS COMUNES

- **Los científicos sólo hacen explotar las cosas.**
Muchos espectáculos de ciencia implican hacer que las cosas exploten porque captan la atención del público. Pero los científicos hacen mucho más que explotar cosas. Algunos científicos podrían estar trabajando en la búsqueda de una mejor fuente de energía para nuestros coches, mientras que otros podrían estar estudiando Marte para ver si los humanos pueden vivir allí algún día.
- **Todos los científicos usan una bata de laboratorio y trabajan en un laboratorio.**
Algunos científicos trabajan en laboratorios, pero la mayoría no. Hay diferentes tipos de científicos, desde biólogos marinos que podrían trabajar en un acuario, hasta paleontólogos, que estudian fósiles para aprender sobre los dinosaurios. La variedad de científicos es asombrosa.
- **Los experimentos científicos son complicados y difíciles.**
Los experimentos científicos pueden ser complicados, pero muchos son simples. Incluso los niños pequeños pueden realizar experimentos científicos. Algunos experimentos simples podrían ser la comparación de la rapidez con la que diferentes líquidos disuelven los caramelos.

FORMACIÓN DOCENTE

La realización de pruebas justas en los experimentos científicos es importante para probar una variable específica. Debe mantener todas las condiciones iguales excepto una. Por ejemplo, si quisiera ver cómo los diferentes líquidos afectan el crecimiento de una planta, necesitaría asegurarse de que las plantas que estaba probando tuvieran exactamente las mismas condiciones (misma cantidad de luz solar, misma cantidad de líquido, mismo suelo, mismo tipo de planta). La única variable que sería diferente sería el tipo de líquido que se le da a la planta (agua, leche, jugo de manzana). De esta manera sabrá que fue el líquido el que afectó el crecimiento de la planta.

CONSEJOS PARA LOS MAESTROS

Pida a sus estudiantes que mantengan un cuaderno de ciencias para registrar sus experimentos. Esto les ayudará a comprender lo importante que es hacer observaciones cuidadosas y registrar datos. Darle a los estudiantes un formato organizado puede ayudar. Comience con una pregunta, siga con una hipótesis, tenga un lugar para registrar los datos u observaciones y una sección de resultados para después del experimento.