



GUÍA DEL MAESTRO

SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASES GRADOS K-2

MITO COMÚN

Los niños pequeños (e incluso los mayores) no creen que el gas ocupe espacio. Como muchos gases no se pueden ver, es difícil saber que están ahí hasta que se introducen en un recipiente, como un globo. Proporcionar a los jóvenes estudiantes experiencias concretas en las que se puede “ver el gas” es útil con este concepto.

La principal diferencia entre la definición de un líquido y un gas, es que los líquidos adquieren la forma de su recipiente, pero los gases llenan todo el espacio de su contenedor. Estas definiciones son similares y podrían confundirse fácilmente. Esto es especialmente cierto en el caso de los líquidos, ya que técnicamente también podrían llenar su contenedor si hubiera suficiente líquido. Las moléculas de gas se esparcirán o se acercarán, dependiendo del tamaño del recipiente en el que se encuentren.

Algunos estudiantes podrían no entender que el gas también tiene masa (peso), que es uno de los requisitos para toda materia.

MATERIA

La materia se define como cualquier cosa que tenga masa (peso) y que ocupe espacio. En este nivel, la masa y el peso no se diferencian. Todo lo que sus estudiantes ven puede encajar en una de las tres categorías de materia. Técnicamente hablando hay más de 3 tipos de materia. Los estudiantes pueden aprender acerca de un 4º tipo de materia llamado plasma cuando lleguen a grados superiores, pero este tema no es para el nivel básico.

LO QUE NO ES MATERIA:

Como la materia parece ser casi todo lo que rodea a los estudiantes, pueden pensar que todo es materia. Las cosas como las ideas, pensamientos, sentimientos y sueños no son materia porque no ocupan espacio y no tienen peso. Use estos dos criterios para ayudar a los estudiantes a identificar lo que es materia y lo que no.