



GUÍA DEL MAESTRO

LAS ESTACIONES Y DURACIÓN DEL DÍA GRADOS K-2

MITOS COMUNES

Una idea errónea común que muchos jóvenes estudiantes tienen es que el clima de invierno es el mismo en todas partes. Muchos libros infantiles describen el invierno con nieve y muñecos de nieve, cuando en realidad la inclemencia del invierno depende del lugar donde uno vive. Un invierno frío en Nueva York, por ejemplo, podría incluir nieve y temperaturas bajo cero. Por el contrario, un invierno frío en Florida podría requerir un suéter ligero. Los cambios estacionales ocurren en casi todos los lugares, pero no son tan severos en algunos lugares en comparación con otros.

Otra idea errónea sobre las estaciones, es que la Tierra está más cerca del sol durante el verano que en el invierno. Esta no es la causa de las estaciones. En los meses de verano, el día tiene muchas más horas de luz, lo cual permite que la luz del sol caliente la superficie de la Tierra por más tiempo. Por el contrario, los días son más cortos en invierno, lo que implica menos tiempo para que la luz del sol caliente la Tierra. *El mecanismo fundamental que causa las estaciones (inclinación de la tierra y su órbita alrededor del sol) no son temas abordados a esta edad.*

Otra idea errónea es que las estaciones suceden al mismo tiempo en todas partes de la Tierra. En los niveles de grado superior, los estudiantes aprenderán que el verano en el hemisferio sur ocurre en el momento opuesto al verano en el hemisferio norte. Este concepto no se enseña a esta edad.

ESTACIONES

La rotación y la revolución de la Tierra son responsables de las estaciones. Para los niños más pequeños, concentrarse en la cantidad de luz del día es un buen comienzo, ya que aún no han tenido la oportunidad de aprender sobre el lugar de la Tierra en el universo. Si una base sólida de la relación de las estaciones con la cantidad de luz del día se puede establecer temprano, los estudiantes tendrán más facilidad para entender este difícil concepto en los últimos grados.

CONSEJOS PARA LOS MAESTROS

Una buena lectura en voz alta para enfatizar el efecto de la luz solar en la estación es *Sunshine Makes the Seasons* de Franklyn Branley. A medida que comparta la abundancia de libros con los alumnos sobre las estaciones, asegúrese de señalar que las imágenes de los libros representan las estaciones en algunos lugares, pero que la temperatura y las condiciones climáticas pueden variar según el lugar.