



PLAN DE CLASE

REDUCIR NUESTRO IMPACTO EN LA TIERRA GRADOS K-2

RESUMEN

Los estudiantes observarán el efecto de la contaminación en nuestro suministro de agua, evaluarán las causas y desarrollarán posibles soluciones para reducir nuestro impacto. Duración: 45 minutos.



PARTICIPE

Antes de la clase mezcle dos tazas de agua, una con agua normal y otra que se vea asquerosa (mezclela con tierra, plástico, papel, etc.). Pregunte a los estudiantes, ¿cuál sería segura para beber? ¿Por qué? Pregunte a los estudiantes cómo se puede ensuciar el agua de nuestro entorno. Díales que todos necesitamos agua, aire y tierra limpios para vivir. Si no cuidamos nuestro aire, agua y tierra, puede que no sea utilizable para todos. Coménteles a los estudiantes que hoy aprenderemos cómo el agua puede ser afectada



EXPLORE

Pasos

1. Organice a los estudiantes en cuatro grupos.
2. Llene cuatro recipientes de plástico con 3/4 de agua.
3. Los estudiantes pueden agregar basura al agua (aceite, papel, plástico y tierra).
4. Los estudiantes anotarán e ilustrarán los cambios en el agua después de agregar cada elemento, por ejemplo, la tierra hace que el agua se llene de barro, el aceite flota en la parte superior, el papel se deshace en pedazos pequeños, el

MATERIALES

- 8 recipientes grandes de plástico transparente
- 4 pinzas
- 4 embudos
- 4 filtros de café
- Botella de aceite vegetal
- Pedazos de plástico
- Papel
- Tierra
- Agua
- Cuadernos de ciencia

Actividad "Hazlo Tú Mismo"

- Taza de pegamento
- 1/2 taza de agua
- Taza medidora
- Periódico
- Pinceles
- Tazón pequeño
- Plato de papel
- Rollo de papel plástico para envolver
- Juego de pinturas y pinceles

plástico flota en la superficie, etc.

5. Pida a los estudiantes que den ideas sobre cómo se puede limpiar.
6. Utilice las pinzas para quitar los trozos grandes de basura.
7. Filtre el agua en un nuevo recipiente para eliminar más basura.
8. Pregunte a los estudiantes si han eliminado toda la contaminación. (Un poco, pero no toda.)
9. Dado que es difícil eliminar toda la contaminación, se debe hacer una lluvia de ideas sobre cómo evitar que el agua se contamine en primer lugar.



EXPLIQUE



EN GRUPO, VEAN EL VIDEO “REDUCIR NUESTRO IMPACTO EN LA TIERRA” DE GENERATION GENIUS

Facilite una conversación utilizando las Preguntas de Discusión.



DESARROLLE

Los estudiantes pueden trabajar en grupos para crear un póster para la escuela que destaque las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar. Los afiches deben mostrar el símbolo de reciclaje e incluir dibujos y etiquetas de los artículos comunes que deben ser reciclados (papel, vidrio, plástico, latas de aluminio). Incluya un dibujo de una papelera de reciclaje, las cuales son azules en la mayoría de los países. Si hay espacio, puede incluir formas de reducir el consumo, como tomar duchas más cortas y cerrar el agua al lavarse las manos o cepillarse los dientes.



EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar las puntuaciones al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.



EXTENSIÓN

Realicen una caminata por los terrenos de la escuela y vean dónde la gente ha causado un impacto negativo en el ambiente de la escuela (por ejemplo: tirar basura, no reciclar ciertos artículos) y hagan un plan para corregir ese problema a través de un anuncio informativo, un volante o un póster.

