



PLAN DE CLASE

POLINIZACIÓN Y DISPERSIÓN DE SEMILLAS GRADOS K-2

RESUMEN

Los estudiantes explorarán diferentes maneras en que las semillas pueden dispersarse. Duración: 45 minutos.



PARTICIPE

Muestre a los estudiantes un rodillo para pelusas y pregunte: “¿Alguna vez han visto o usado uno de estos?” La mayoría de los estudiantes probablemente hayan visto o usado uno. Pregunte para qué se usan. Los estudiantes deberían responder “para quitar los pelos de perro de la ropa o los muebles” o “para quitar las pelusas de la ropa”. Luego, pregunte a los estudiantes cómo funciona el rodillo para pelusas. Permita que los estudiantes compartan sus ideas. Para continuar con la lección, dígame a los estudiantes que en la naturaleza, el polen y las semillas pueden adherirse a los animales, lo que facilita su dispersión.

MATERIALES

- Rodillo para pelusas
- Velcro (se debe cortar en pedazos pequeños.)
- Filtro
- Tijeras
- Tina o recipiente grande con agua
- Semillas de girasol

Actividad “Hazlo Tú Mismo” (por grupo)

- Papel
- Tijeras
- Lápiz
- Clip para papel



EXPLORE

Dígale a los estudiantes que hoy van a investigar cómo las plantas transportan sus semillas de un lugar a otro. Los estudiantes llevarán a cabo dos experimentos en dos estaciones.

Estación 1: Los estudiantes esparcirán “semillas” de velcro en sus mesas o escritorios. Luego usarán un trozo de filtro para recoger tantas semillas como puedan dando golpecitos en el área donde están las semillas. Una vez que hayan recogido las semillas, se moverán a otra área del salón y tratarán de sacudir/arrancar algunas de las semillas del filtro.

Estación 2: Los estudiantes colocarán algunas semillas de girasol en un extremo de la tina o recipiente grande con agua. Luego soplarán suavemente las semillas para moverlas al otro lado de la tina.



EXPLIQUE

Para comenzar la explicación, pida a los estudiantes que compartan lo que descubrieron en cada una de las estaciones. Realice las siguientes preguntas para iniciar una discusión:

Estación 1: ¿Qué pasó cuando le dieron golpecitos a las semillas con el fieltro? ¿Cuántas semillas pudieron recoger? ¿Cómo lograron sacar las semillas del fieltro? ¿De qué manera se parece el fieltro al pelaje de un animal?

Estación 2: ¿Qué pasó con las semillas cuando el agua comenzó a moverse? ¿De qué manera podrían llegar las semillas a la tierra y comenzar a crecer? ¿Creen que una semilla podría viajar muy lejos a través del agua?

Dígale a los estudiantes que hoy investigamos cómo algunas semillas se pueden mover de un lugar a otro. Esto se llama dispersión de semillas. ¿Se les ocurren otras formas en que las semillas pueden viajar de un lugar a otro?



DESARROLLE



EN GRUPO, VEAN EL VIDEO “POLINIZACIÓN Y DISPERSIÓN DE SEMILLAS” DE GENERATION GENIUS

Luego, facilite una discusión utilizando las preguntas de discusión.



EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar las puntuaciones al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.



EXTENSIÓN

Desafío de la expulsión de semillas: Entregue a cada grupo de estudiantes un globo, $\frac{1}{4}$ taza de semillas pequeñas para pájaros y un embudo. Pídale a los estudiantes que diseñen y construyan un modelo de una planta que disperse sus semillas al expulsarlas. Es mejor que esta actividad se realice al aire libre para no tener que limpiar el alpiste. Asegúrese de limpiar los restos del globo después de explotarlo.

