



GUÍA DEL MAESTRO

PATRONES EN EL CIELO GRADOS K-2

MITOS COMUNES

- **Los estudiantes pueden pensar que el sol desaparece por la noche.**
El sol es una estrella. El sol siempre brilla, incluso por la noche cuando no podemos verlo. El sol no gira a nuestro alrededor, sino que la tierra gira, por lo que la noche es cuando el sol brilla al otro lado de la tierra.
- **Los estudiantes pueden pensar que las estrellas desaparecen durante el día.**
Las estrellas siempre están brillando, incluso cuando no podemos verlas. Las estrellas están muy lejos. No podemos verlas durante el día porque su luz es mucho más débil que la del sol. Cuando el sol se pone podemos ver la tenue luz de todas las demás estrellas.

PATRONES

Un patrón es algo que ocurre de la misma manera más de una vez. Un patrón puede ser números, formas, eventos o cualquier otra cosa que se repita de la misma manera. La clave es que los patrones se repiten de forma predecible.

EL SOL, LA LUNA Y LAS ESTRELLAS SIGUEN EL MISMO PATRÓN

El sol, la luna y las estrellas siguen el mismo patrón. Su patrón puede predecirse con el ciclo recurrente del día y la noche. El sol, la luna y las estrellas se elevan por encima del horizonte en el este y se ponen por debajo del horizonte en el oeste.

LA POSICIÓN DEL SOL INFLUYE EN LAS SOMBRAS

Las sombras se mueven debido al movimiento del sol a través del cielo de este a oeste. Cuando enseñamos a este nivel, decimos que el sol se mueve en el mismo patrón todos los días. En los grados superiores, los estudiantes

aprenderán que el sol puede salir más alto o más bajo en el cielo dependiendo de la época del año, que es lo que causa las estaciones. Este nivel de detalle no se discute en este nivel.

CONSEJOS PARA LOS MAESTROS

Los niños pueden tener experiencias previas con patrones en la naturaleza, como la repetición de formas en copos de nieve, panales o las rayas de un tigre. Sin embargo, algunos estudiantes pueden necesitar ayuda para construir un conocimiento de fondo. Puede proporcionar imágenes de patrones comunes en la naturaleza y hacer que los estudiantes trabajen en parejas para identificar los patrones que ven.

