



PLAN DE CLASE

PATRONES EN EL CIELO

GRADOS K-2

RESUMEN

Los estudiantes observarán, describirán y harán predicciones sobre el movimiento del sol en el cielo. Duración: 30 minutos (lección inicial).



PARTICIPE

Dibuje o muestre un simple patrón en la pizarra. Pida a los estudiantes que piensen en lo que ven. Voltéense y hablen con su compañero sobre lo que notan. Deje un corto tiempo para la discusión, luego pida a los compañeros que compartan sus observaciones.

Cuando se comparta la palabra “patrón”, diga: “Esa es una buena observación, esto es un patrón”. ¿Pero qué lo convierte en un patrón?” Toma las respuestas de los estudiantes. Si es necesario, llévelos a la conclusión de que es un patrón porque se repite. Añada al patrón en la pizarra.

Diga a los estudiantes que hoy vamos a buscar patrones en algo que vemos todos los días: el cielo. Observaremos el movimiento del sol, buscaremos patrones y haremos una predicción.



EXPLORE

Los estudiantes explorarán el patrón de movimiento del sol a lo largo del día escolar y registrarán sus observaciones en el Rastreador de Movimiento Solar.

Advertencia: No permita que los estudiantes miren directamente al sol. Los estudiantes deben usar protección para los ojos y sólo mirar al sol brevemente.

MATERIALES

- PDF Rastreador de Movimiento Solar
- Gafas de sol para los estudiantes
- Lápices
- Portapapeles

Actividad “Hazlo Tú Mismo”

- Tiza de diferentes colores
- Área exterior soleada

Lleve a los estudiantes afuera con su Rastreador de Movimiento Solar y busque la posición del sol. Los estudiantes registrarán sus observaciones. También deben dibujar algunos puntos de referencia en el rastreador solar como árboles y edificios, para que puedan orientarse mejor en sus próximas observaciones.

Repita la rutina anterior dos veces más en el mismo día. Cuanto más separadas estén las horas, más fácil será ver que la posición del sol ha cambiado. Lo ideal sería que las 9 de la mañana, el mediodía y las 2 de la tarde.



EXPLIQUE

Después de tres observaciones, los estudiantes se colocan en grupos de cuatro para describir y discutir los patrones que observaron.

Basándose en lo que se observó sobre el movimiento del sol en el cielo, pregunte a los estudiantes qué podemos predecir sobre lo que sucederá mañana.

Explique que el sol sigue el mismo patrón cada día. Sale en un lugar, viaja a través del cielo y se pone en otro lugar. La luna y las estrellas también se mueven por el cielo con el mismo patrón. Para explorar eso más a fondo, use el video de Generation Genius.



DESARROLLE



EN GRUPO, VEAN EL VIDEO “PATRONES EN EL CIELO” DE GENERATION GENIUS

Facilite una conversación utilizando las Preguntas de Discusión.



EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar las puntuaciones al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.



EXTENSIÓN

Para estudiantes más avanzados, planifique investigaciones para reconocer otros patrones en la naturaleza, como las fases de la luna. Los estudiantes motivados pueden investigar carreras relacionadas con el espacio y la astronomía.





RASTREADOR DE MOVIMIENTO SOLAR

Registre la hora y la posición del sol en cada observación.
Escriba la letra correspondiente en el cielo.

1^{ra} observación a las ____:____ = A

2^{da} observación a las ____:____ = B

3^{ra} observación a las ____:____ = C

