



# PLAN DE CLASE

## RECURSOS NATURALES GRADOS K-2

### RESUMEN

Los estudiantes estudiarán de qué manera el uso de los recursos naturales afecta a la Tierra y qué podemos hacer para reducir dichos impactos. Duración: 45 minutos.



### PARTICIPE

Pregunte a los estudiantes de qué están hechos un lápiz y una hoja de papel. Pida a algunos estudiantes que participen. Díales que un lápiz está hecho de madera que proviene de los árboles. El papel está hecho de árboles molidos en pedazos diminutos que luego se estiran muy finamente y se secan. Defina un recurso natural como cualquier cosa que la gente utilice de la naturaleza.



### EXPLORE

Dígale a los estudiantes que hoy trabajarán en grupos para jugar un juego de parejas. Su trabajo es emparejar objetos comunes con el recurso natural del que provienen. Esto ayudará a los estudiantes a ver que casi todo lo que usamos proviene de recursos naturales. Permita algo de tiempo para que los estudiantes puedan emparejar las cartas.



### EXPLIQUE

Reúna a la clase y pida a los grupos que compartan sus parejas en voz alta. Pregunte a los estudiantes de qué manera

### MATERIALES

- Fotos de recursos naturales (adjuntas)
- Bolsas Ziploc

#### Actividad "Hazlo Tú Mismo"

- Licuadora (sólo para uso de un adulto)
- Percha de alambre
- Tina o cubeta de plástico llena de 1/3 de agua
- Pantimedias
- Periódico
- Botella de pegamento blanco
- Cuchara
- Rollo de toallas de papel

la Tierra es afectada cuando obtenemos recursos naturales como la madera. Los alumnos deberían hablar de cómo se cortan los árboles y de que esto disminuye el número de árboles en la Tierra. Luego pregúnteles cómo podemos ayudar a reducir este impacto en la Tierra. Los alumnos deberían dar ideas como plantar más árboles, en el caso de la madera, o cuidar la cantidad de agua que utilizamos.



## DESARROLLE



### EN GRUPO, VEAN EL VIDEO “RECURSOS NATURALES” DE GENERATION GENIUS

Luego, facilite una discusión utilizando las Preguntas de Discusión.

Después del video, haga una lista de algunos objetos de la clase en la pizarra y al lado de cada uno escriba qué recurso natural se usó para hacer los objetos. Esta discusión debe ampliarse para incluir agua, metal, madera, combustibles fósiles, aire y ganado. Asegúrese de mencionar que incluso las cosas que no existen en la naturaleza, como el plástico, también se hacen con recursos naturales (combustibles fósiles). Todos los seres vivos utilizan los recursos naturales para vivir. Explique a los alumnos que pueden tomar decisiones responsables en cuanto a la forma en que utilizamos estos recursos para reducir nuestro impacto en la Tierra.



## EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar los puntajes al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.



## EXTENSIÓN

Los estudiantes mayores o más avanzados pueden estar preparados para analizar las diferencias entre los recursos renovables y no renovables, como las fuentes de energía. Los combustibles fósiles son un ejemplo de un recurso no renovable. El petróleo, el carbón y el gas natural son los más comunes. La energía generada por la luz solar, el maíz o las algas, por otro lado, es renovable.

# ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

