



PLAN DE CLASE

PROPIEDADES Y USOS DE LOS MATERIALES GRADOS K-2

RESUMEN

Los estudiantes evaluarán los datos de diferentes marcas de toallas de papel para ver cuál es la más absorbente.
Duración: 45 minutos



PARTICIPE

Coloque un vaso con líquido en una mesa y voltéelo “accidentalmente”. Diga, “¡Oh no! ¡Esto es un problema!” ¿Alguien tiene alguna sugerencia sobre cómo puedo resolver este problema?” Los estudiantes probablemente sugerirán limpiarlo, y si no lo hacen, díales “¿cuáles serían las mejores cosas para limpiar este derrame?” Es posible que sugieran toallas de papel, una esponja o una toalla. Después de limpiar el derrame, díales que hoy harán una investigación sobre diferentes marcas de toallas de papel para determinar cuál es la más absorbente.

MATERIALES

Por grupo de 3:

- 3 marcas diferentes de toallas de papel
- 3 bolsas Ziploc
- 1 cucharita
- 1 vaso de agua
- Cuaderno de ciencias

Actividad “Hazlo Tú Mismo”

- 2 pañales de bebé
- Vaso de plástico
- Bolsa Ziploc
- Tijeras
- Vaso con agua



EXPLORE

Organice a los estudiantes en grupos de tres. Reparta bolsas con tres marcas diferentes de toallas de papel y etiquete las bolsas “1”, “2” y “3” con un marcador permanente. Los estudiantes también necesitarán una cucharita y un vaso de agua. Para obtener los mejores resultados, incluya una toalla de papel muy barata que no absorba casi agua, así como una de buena calidad que tenga una excelente capacidad de absorción. Asegúrese de que las piezas sean del mismo tamaño.

Pida a los estudiantes que conversen entre ellos sobre cómo pueden usar los materiales para probar cuál toalla de papel

es la más absorbente. Pida a los grupos de estudiantes que compartan sus ideas en voz alta. Con suerte, se les ocurrirá algo similar a contar cuántas cucharaditas de agua puede absorber cada toalla de papel hasta que ya no puedan absorber más. Pida a los estudiantes que tomen cucharaditas de agua y las derramen sobre cada toalla de papel, contando cuántas cucharaditas pueden absorber hasta que se saturen. Puede que quieran usar el método de conteo para llevar la cuenta en sus cuadernos.



EXPLIQUE

Pida a los estudiantes que compartan lo que descubrieron en el experimento. Discutan los datos y comparen los resultados de los diferentes grupos. Explíqueles que diferentes materiales tienen diferentes propiedades que sirven para diferentes propósitos. La capacidad que tiene un objeto o material para absorber agua se llama absorbencia. Para fabricar objetos, es importante conocer otras propiedades, como la dureza y la textura.



DESARROLLE



EN GRUPO, VEAN EL VIDEO “PROPIEDADES Y USOS DE LOS MATERIALES” DE GENERATION GENIUS

Facilite una discusión utilizando las Preguntas de Discusión.



EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar los puntajes al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.

