



PLAN DE CLASE

INTRODUCCIÓN A LOS RASGOS GRADOS K-2

RESUMEN

Los estudiantes emparejarán las fotos de los bebés con las de sus padres y realizarán observaciones sobre las semejanzas y diferencias. Duración: 30 minutos.



PARTICIPE

Muestre a los estudiantes una foto familiar (ya sea la suya o una sacada de una búsqueda en Google). Pida a los estudiantes que discutan con un compañero, “¿Qué observas en esta familia?” Después de un minuto más o menos, pida a los estudiantes que compartan en voz alta lo que han discutido. Si no comentan cómo se comparan las apariencias de la familia, pregunte: “¿En qué se parecen los miembros de la familia?” “¿En qué se diferencian?” Continúe la lección diciéndole a los estudiantes que hoy observarán a los padres y a los bebés de los animales y observarán las semejanzas y diferencias.

MATERIALES

- Fotos adjuntas de los animales padres y sus crías
- Bolsa Ziploc
- Foto familiar (opcional)

Actividad “Hazlo Tú Mismo”

- Juego de fotos de animales (descargar aquí)
- Tijeras
- Pegamento en barra
- Paquete de fichas para notas



EXPLORE

Antes de la clase, copie y recorte las fotos adjuntas y ponga un juego en una bolsa para cada grupo. El cuadro muestra cebras, pandas, guepardos, leones y pájaros.

- **Parte 1:** Los estudiantes deben trabajar en grupos pequeños para emparejar a los padres con los bebés. Deben respaldar su clasificación indicando la evidencia de las semejanzas en las imágenes.
- **Parte 2:** Identificar las diferencias entre los padres y los bebés. Los estudiantes pueden llevar un registro de sus ideas en un cuaderno de ciencias o en un papel. Lo importante aquí es que los bebés se parecen a sus padres, pero no son exactamente iguales.



EXPLIQUE

Una vez que los estudiantes hayan tenido la oportunidad de clasificar y anotar las semejanzas y diferencias de cada animal, permita que los grupos de estudiantes las compartan en voz alta. Para aprender más sobre los rasgos...



EN GRUPO, VEAN EL VIDEO “INTRODUCCIÓN A LOS RASGOS” DE GENERATION GENIUS

Luego, facilite una discusión utilizando las Preguntas de Discusión.



DESARROLLE

Consulte la foto de la familia del compromiso. Pida a los estudiantes que observen más de cerca a los padres y a los hijos e identifiquen los rasgos específicos que los niños obtuvieron de cada padre. Por ejemplo, si la madre de la foto es rubia y un hijo es rubio, los estudiantes pueden inferir que el niño heredó el cabello rubio de su madre. Esta conversación puede continuar con otros rasgos como el color de los ojos, el color de la piel y otros rasgos visibles.



EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar los puntajes al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.

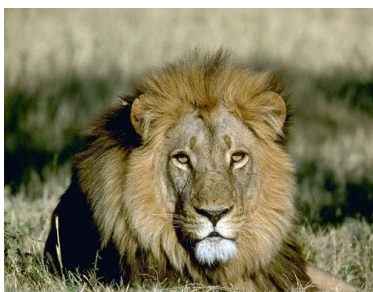


EXTENSIÓN

Para los estudiantes más avanzados, se podría ampliar la conversación para discutir sobre los genes y cómo los estudiantes heredan algunos genes de su madre y otros de su padre. Algunos genes son más fuertes que otros, y esos son los genes que se manifiestan.



PAPÁ O MAMÁ



CRÍA

