



PLAN DE CLASE

INTRODUCCIÓN AL SONIDO GRADOS K-2

RESUMEN

Los estudiantes elaborarán un kazoo sencillo para explorar cómo las vibraciones causan el sonido.
Duración: 45 minutos.



PARTICIPE

Toque una canción conocida con un kazoo o un instrumento similar y vea si los estudiantes pueden adivinar qué canción está tocando. Pregúnteles: “¿Cómo creen que funciona este kazoo?” y escuche sus ideas. Si no tienen un kazoo, pueden elaborar uno con las siguientes instrucciones. Luego, dígalos que hoy harán un instrumento similar y que investigaremos cómo funciona.



EXPLORE

Enseñe los materiales a los estudiantes y demuestre cómo cortar un círculo de papel encerado que sea aproximadamente 1 pulgada más grande que el diámetro del tubo de cartón. (También puede precortar el papel de cera si lo prefiere.) Luego, enseñe a los estudiantes cómo sujetar el papel de cera en el extremo del tubo de cartón usando una banda elástica. Enfatice que el papel de cera debe quedar bien ajustado a lo largo del hueco para que el kazoo funcione.

Una vez que los estudiantes hayan armado el kazoo, deben pedirle que se acerque para hacer algunos agujeros en sus tubos. (También puede hacerlo por adelantado si lo desea.) Con 3 o 4 agujeros a una pulgada de distancia estará bien. No tienen que ser muy grandes; intente insertar la punta de unas tijeras y girarla un poco. Si hay tiempo, puede dejar que los estudiantes decoren sus tubos de cartón con marcadores, pegatinas o papel de seda.

MATERIALES

- Cartón / el tubo de un rollo de papel
- Papel encerado
- Bandas elásticas
- Materiales para decorar (marcadores, papel de seda, pinturas, etc.)
- Objeto punzante para hacer agujeros (sólo para uso del maestro)
- Kazoo

Actividad “Hazlo Tú Mismo”

- Un tazón de vidrio grande
- Un pedazo de envoltorio de plástico transparente
- Una banda elástica grande
- Un puñado de chispas de caramelo (también se puede usar sal o arroz)
- Un altavoz potente
- Reproductor de música



Ahora es el momento de que prueben sus kazoos hechos de tubos de cartón. Indique a los estudiantes que experimenten con el tubo poniendo su boca en el extremo abierto del tubo y hablando a través de él. Diciendo cosas como, “Da du da du”. También pueden intentar cubrir algunos agujeros para ver si el sonido cambia.



EXPLIQUE

Pregunte a los estudiantes qué ideas tienen sobre cómo funciona el kazoo. Una vez que los estudiantes hayan compartido lo que piensan, vean el video de Generation Genius en grupo. Facilite una discusión utilizando las preguntas de discusión.

Asegúrese de discutir la forma en que se produce el sonido cuando las ondas sonoras de sus cuerdas vocales viajan dentro del tubo y hacen que el papel de cera vibre.



DESARROLLE



EN GRUPO, VEAN EL VIDEO “INTRODUCCIÓN AL SONIDO” DE GENERATION GENIUS

Retome el verdadero kazoo que se usó al principio de la lección. Explique que dentro del kazoo hay una sustancia parecida al papel de cera. Cuando se tararea dentro del kazoo, las ondas sonoras de sus cuerdas vocales hacen que el material dentro del kazoo vibre.



EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar los puntajes al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.



EXTENSIÓN

Para los estudiantes más jóvenes, un excelente libro que refuerza el concepto del sonido es “*Sounds All Around*” de Wendy Pfeffer. Se puede ampliar esta lección para los estudiantes más avanzados al demostrar, o al dejar que los estudiantes demuestren cómo cambia el tono cuando se cubren algunos de los agujeros de los instrumentos reales. El tono varía según el volumen del aire que vibra. Las flautas o grabadoras simples son una estupenda manera de ampliar esta actividad con instrumentos reales.

