



# PLAN DE CLASE

## HÁBITATS GRADOS K-2

### RESUMEN

Los estudiantes diseñarán un espacio zoológico apropiado para satisfacer las necesidades de un animal específico.  
Duración: 45 minutos.



### PARTICIPE

Enseñe a los estudiantes las fotos adjuntas de los corrales del zoológico. Pregúnteles: “¿Alguno de ustedes ha estado alguna vez en el zoológico?” Después de que los estudiantes respondan en voz alta, pregúnteles qué observan en la foto que les está mostrando. Después de que los estudiantes comenten lo que observan, dídeles que cuando los zoológicos diseñan los corrales para sus animales, deben tener en cuenta el hábitat natural de los animales. Un hábitat es el lugar donde un animal vive y crece naturalmente. Los hábitats proporcionan a los animales el alimento, el agua y el refugio que necesitan para sobrevivir. Continúe la lección diciendo a los estudiantes que hoy van a diseñar un nuevo zoológico para la ciudad. En pequeños grupos, diseñarán un corral para un animal específico.

### MATERIALES

- Libros de animales
- Papel para carteles
- Materiales para colorear

#### Actividad “Hazlo Tú Mismo”

- Caja de zapatos
- Pega en barra
- Tijeras
- Figuras de animales de plástico
- Materiales y elementos decorativos apropiados para el hábitat de cada animal.



### EXPLORE

Para esta actividad, puede pedir a sus alumnos que trabajen en parejas o en grupos pequeños. Puede permitir que los grupos escojan su animal o puede asignarles uno. Esto puede depender de qué recursos tenga disponibles que los estudiantes puedan utilizar. Esperamos que tenga acceso a una biblioteca en su escuela y que pueda obtener libros sobre diferentes animales. Si no es así, es fácil encontrar videos cortos sobre animales específicos en línea. Incluso si sus alumnos aún no aprenden a leer, deberían poder aprender mucho sobre los hábitats de los animales con sólo mirar las fotos.

Anime a sus estudiantes a reunir información sobre el animal que les tocó antes de comenzar con sus carteles. Preguntas que deberían considerar:

- ¿Qué come tu animal?
- ¿De dónde obtiene el agua?
- ¿Dónde vive su animal?

Con estas cosas en mente, los estudiantes pueden comenzar a diseñar un corral de zoológico que satisfaga las necesidades de su animal. Permita a los estudiantes 20-30 minutos para crear sus carteles.



## EXPLIQUE

Invite a los grupos de estudiantes a compartir sus carteles. Asegúrese de preguntar: “¿Cómo satisface este corral las necesidades de tu animal?” Para aprender más sobre los hábitats...



## EN GRUPO, VEAN EL VIDEO DE “HÁBITATS” DE GENERATION GENIUS

Luego, facilite una discusión utilizando las Preguntas de Discusión.



## DESARROLLE

Después de ver el video, pida a los estudiantes que consideren qué adaptaciones (características) tienen sus animales elegidos que les ayuden a sobrevivir en su hábitat. Permita a cada grupo unos minutos para discutir, y luego reúna a toda la clase para discutir las adaptaciones del animal de cada grupo.

- **Desierto:** Algunos animales tienen una coloración de pelo clara para ayudarles a mantenerse frescos. Otros tienen alguna protección extra como pelaje en sus patas para evitar que se quemen.
- **Ártico:** Los animales en el Ártico tienen un pelaje grueso y grasa extra para mantenerse calientes.
- **Selva forestal:** Muchas aves que viven en la selva tienen plumas que repelen el agua porque llueve casi todos los días.
- **Hábitats marinos:** Muchos animales que viven en hábitats marinos tienen patas palmeadas para ayudarles a nadar.



## EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar las puntuaciones al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.



## EXTENSIÓN

Para los estudiantes mayores o más avanzados discuta lo que es un zoólogo y lo que hace un zoólogo. Los zoólogos son científicos especializados que estudian la vida silvestre. Estudian cómo interactúan los animales con su entorno, así como las características y el comportamiento de los animales. Muchos zoólogos trabajan en zoológicos, pero otros zoólogos trabajan en los hábitats naturales de los animales que estudian.

# EJEMPLOS DE HÁBITATS EN LOS ZOOLOGICOS

