



GUÍA DEL MAESTRO

PARTES EXTERNAS DE LAS PLANTAS GRADOS K-2

MITOS COMUNES

- **Las plantas no están vivas.**
Las plantas están vivas pero son diferentes de los animales en muchos aspectos. Al igual que los animales, crecen, necesitan nutrientes y se reproducen. Muchas plantas no tienen los cinco sentidos que se asocian con la mayoría de los animales, pero sí tienen receptores que responden a elementos de su entorno como la gravedad y la luz.
- **Los árboles, el pasto y la maleza no son plantas.**
Las plantas tienen muchas características diferentes. Hay muchos tipos diferentes de plantas en todo el mundo. No todas las plantas tienen las mismas estructuras idénticas en cuanto a tallos, hojas, flores y raíces.
- **Las hojas de una planta atrapan y absorben agua.**
Las raíces de la planta absorben el agua del suelo. Debido a que las raíces no suelen estar expuestas, puede que los estudiantes no reconozcan que las raíces son parte de la planta.

¿FRUTA O VEGETAL?

Al clasificar las partes comestibles de las plantas, los científicos y las personas describen las frutas y las verduras de manera diferente. Científicamente, cualquier parte de la planta que contenga semillas es una fruta. Sin embargo, para cocinar, la gente agrupa las frutas y verduras por su sabor y por cómo se comen normalmente, como en una ensalada. ¡Así que un tomate es clasificado científicamente como una fruta porque contiene semillas, pero es considerado por los chefs como una verdura!

ADAPTACIONES

Las partes de las plantas pueden adaptarse para ayudar a las plantas a sobrevivir y crecer en muchos hábitats diferentes. Las plantas reaccionan a su entorno enviando sus raíces a la tierra en busca de agua. Ellas perciben la gravedad que les permite ir más profundo en la tierra si es necesario. Orientan sus hojas hacia la luz para captar la luz del sol que necesitan para alimentarse. Las plantas que viven en el desierto pueden tener un largo sistema de raíces, almacenan agua en sus tallos y hojas, y carecen de hojas, lo que reduce la pérdida de agua.

CONSEJOS PARA LOS MAESTROS

- Proporcione a sus estudiantes tantas experiencias como sea posible con plantas que observen en su vida cotidiana. Lívelos a pasear por el patio de recreo y pídeles que busquen tantos ejemplos diferentes de plantas como puedan. Pídeles que identifiquen las partes que observan en cada una de las plantas que encuentren.
- Asigne una tarea a sus estudiantes para que hagan dibujos de una planta que consigán dentro o fuera de su casa.
- Una tarea adicional podría ser dibujar e identificar las plantas que comieron en la cena la noche de la tarea y señalar si estaban comiendo una raíz, un tallo, una hoja, una flor o una fruta.



*"Next Generation Science Standards" es una marca registrada de Achieve, Inc.
Una organización sin fines de lucro dedicada a elevar los estándares académicos
y los requisitos de graduación.*