



# PLAN DE CLASE

## PARTES EXTERNAS DE LAS PLANTAS GRADOS K-2

### RESUMEN

Los estudiantes estudiarán las partes externas de las plantas a través de ejemplos reales de raíces, tallos, hojas, flores, frutos y semillas para entender cómo funcionan juntos para ayudar a las plantas a sobrevivir. Duración: 20-40 minutos.



### PARTICIPE

Pida a los estudiantes que conversen con un compañero para hacer una lluvia de ideas sobre las plantas que comemos. Recuérdeles a los estudiantes que las plantas crecen en la tierra y se mantienen en su lugar. Usan la luz solar y el agua para crecer. Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo para compartir y pensar, pídeles que compartan sus ideas con usted y con toda la clase. Asegúrese de aclarar cualquier idea errónea sobre las plantas y los animales que comemos. Si un estudiante menciona una parte específica de una planta, use esa idea para pasar al siguiente segmento de la lección: identificar las partes que comemos de las plantas.



### EXPLORE

#### Pasos

1. Reúna a los estudiantes en un círculo para que puedan pasarse los alimentos.
2. Cree una tabla de seis columnas: Raíces, Hojas, Semillas, Flores, Frutas, Tallos.
3. Muéstrela a los estudiantes un ejemplo de una raíz que los humanos comemos, sin nombrar la parte de la planta en sí. Por ejemplo, "Esto es una papa. Nosotros

### MATERIALES

**Una variedad de alimentos frescos que representen diferentes partes de la planta. Elija entre:**

- Raíces - Remolacha, zanahoria, rábano, cebolla, papa
- Hojas - Diferentes tipos de lechuga, repollo, espinaca, col
- Semillas - Guisantes en vaina, frijoles verdes, mazorcas de maíz
- Flores - Brócoli, coliflor, alcachofa
- Frutas - Pimiento, tomate, manzana, naranja, pepino, pera, berenjena
- Tallos - Espárragos, apio, ruibarbo
- Una pizarra u otra herramienta grande para escribir

*\* Nota: Tenga en consideración las alergias a los alimentos cuando seleccione los productos para su clase.*

#### Actividad "Hazlo Tú Mismo"

- 2 Tallos de apio con hojas
- 2 Tubos de colorante de alimentos (de diferentes colores)
- 2 Vasos de vidrio transparente
- Tijeras (para uso de un adulto)
- 1 Recipiente grande de agua
- 1 Cuchara para revolver

comemos papas. Miren la papa e imagínense qué parte de la planta de la papa podría ser. ¿Es de hojas y verde? ¿Es rígida y alta como un tallo? ¿Es colorida y suave como una flor?”

4. Permita que todos los estudiantes pasen el alimento y compartan sus ideas.

5. Una vez que todos hayan participado, pida a la clase que escriban el nombre del alimento para cada parte de la planta en el cuadro.

6. Pida a los estudiantes que describan cualquier patrón que vean de cada grupo. ¿Qué tienen en común las raíces? ¿Qué tienen de parecido el grupo de las hojas?



## EXPLIQUE

Cuando una semilla penetra en la tierra, le brotan las partes de la planta necesarias para crecer y reproducirse. Las partes de una planta son el tallo, las hojas, las raíces, la flor y el fruto. Ellas trabajan juntas para ayudar a la planta a sobrevivir. Los humanos y los animales comen plantas para obtener la energía que necesitan para sobrevivir.



## EN GRUPO, VEAN EL VIDEO “PARTES EXTERNAS DE LAS PLANTAS” DE GENERACIÓN GENIUS

Luego, facilite una discusión utilizando las Preguntas de Discusión.



## DESARROLLE

Reúna a los estudiantes en un círculo. Pídales que piensen en otras plantas que hayan comido y que no se hayan mencionado hoy. Pídales que compartan o escriban el nombre del alimento y a qué columna del cuadro pertenece.



## EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar los puntajes al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.



## EXTENSIÓN

Saque a sus estudiantes a pasear por la naturaleza en el patio de la escuela. Pida a los estudiantes que traten de encontrar ejemplos de cada parte de la planta (raíces, tallos, hojas, flores y frutos) durante el paseo. Es posible que no encuentren ninguna raíz expuesta, pero deberían poder reconocer las raíces visibles de un árbol.

Para los estudiantes mayores, formen parejas para estudiar otros ejemplos de las partes de las plantas que comemos de una región específica del mundo que sea diferente de donde viven. Los estudiantes pueden hacer una presentación que muestre esta información en un cartel.

Sugerencias de algunos libros sobre plantas, en inglés (todos disponibles en YouTube si tiene acceso):

- “*From Seed to Plant*” por Gail Gibbons
- “*National Geographic: Seed to Plant*” por Kristin Baird Rattini
- “*The Tiny Seed*” por Eric Carle
- “*A Tree Is a Plant*” por Clyde Walker Bulla
- “*Lola Plants a Garden*” por Anna McQuinn