



GUÍA DEL MAESTRO

PARTES EXTERNAS DE LOS ANIMALES GRADOS K-2

MITOS COMUNES

- **Las pieles de los animales son sólo patrones bonitos y rayas sin ningún propósito.**
Las cubiertas corporales de los animales tienen varios propósitos. Muchos animales con patrones en su piel pueden camuflarse. La piel puede mantenerlos calientes y las escamas pueden ayudarlos a retener el agua.
- **Los insectos y las arañas no son animales.**
Los insectos y las arañas son parte del reino animal. Los animales pueden ser clasificados como invertebrados y vertebrados. Los insectos entran en la categoría de invertebrados (sin columna vertebral). Los vertebrados son los peces, aves, mamíferos, reptiles y anfibios.
- **Las partes externas de los animales no tienen ninguna función específica.**
Todas las partes externas de los animales tienen funciones específicas que los ayudan a sobrevivir. Estas estructuras se han adaptado y cambiado a lo largo de muchas generaciones para satisfacer mejor sus necesidades.

ESTRUCTURAS DE LOS ANIMALES Y SUS FUNCIONES

Los animales tienen estructuras externas específicas que les ayudan a sobrevivir dentro de sus entornos. Es posible que los estudiantes ya estén familiarizados con muchas partes externas, por lo que en esta lección debe establecer una conexión entre la parte y su propósito y explicar cómo ayuda al animal a lograr sus objetivos. Aprender sobre las partes externas de los animales es un primer tema que nos llevará a las adaptaciones de los animales y a la selección natural en los grados superiores. Es fundamental ayudar a los estudiantes a entender que las partes animales son geniales e interesantes, pero más importante aún, que tienen propósitos específicos que les ayudan a sobrevivir.

CONSEJOS PARA LOS MAESTROS

Introduzca a sus estudiantes a una amplia variedad de animales que no son los animales comunes que están acostumbrados a ver en el zoológico o en una granja. Una idea que puede implementar es establecer un “Animal del Día” para que conozcan animales nuevos a medida que avanzan en su unidad de ciencias naturales. Cuando lo haga, asegúrese de destacar las estructuras animales únicas y discutir cómo estas estructuras ayudan al animal a sobrevivir.