



GUÍA DEL MAESTRO

COMUNICACIÓN A DISTANCIA GRADOS K-2

MITOS COMUNES

Dado que las ondas de luz y de sonido no son visibles, los jóvenes estudiantes tienen dificultades para entender que la luz y el sonido se mueven de un lugar a otro. Dé oportunidades a los estudiantes de ver vibraciones mediante instrumentos. Las cuerdas de guitarra vibran visiblemente cuando se tocan. Los estudiantes también pueden sentir vibraciones en sus cuerdas vocales cuando tararean.

Los estudiantes también tienen experiencia con luces como linternas y bombillas. También han visto la luz reflejada por la luna. Los niños pequeños a menudo no entienden que algunas cosas que reflejan la luz no son en realidad fuentes de luz. La luna suele verse muy brillante en el cielo debido al reflejo de la luz del sol, pero en realidad no produce luz.

INFORMACIÓN GENERAL

La luz y el sonido se han utilizado históricamente para la comunicación a distancia. Los golpes de tambor han sido utilizados por milicias y grupos militares en muchos países. No sólo se utilizaban los golpes de tambor para marchar, sino también para la comunicación a distancia en tiempos de guerra. En la década de 1830, el Código Morse fue inventado por Samuel Morse. Se trataba de un sistema de guiones y puntos para representar diferentes letras del alfabeto. Este sistema fue ampliamente utilizado y condujo a la invención del telégrafo.

En el mundo moderno, la luz y el sonido se han convertido en una forma automatizada de comunicación en tantas áreas de nuestras vidas que ni siquiera nos damos cuenta de cuánto dependemos de ellos. Las señales de luz y sonido se utilizan para ayudarnos a conducir un automóvil. Los deportes y el entretenimiento también están llenos de comunicación mediante luz y sonido.

CONSEJOS PARA LOS MAESTROS

Este es un buen tema para hablar sobre las personas con discapacidades que podrían tener problemas visuales o auditivos. Pregunte a los estudiantes cómo sería no poder ver ninguna de las señales y otras comunicaciones realizadas con la luz. Igualmente, ¿qué hacen las personas con dificultades de audición cuando no pueden recibir información auditiva? Discuta los diferentes inventos y herramientas que ayudan a las personas con estas discapacidades a comunicarse. (Lenguaje de señas, lectura de labios, aparatos auditivos, Sistema Braille, bastones, sonidos que se escuchan en un cruce de peatones, perros lazarillos, etc.)