



PLAN DE CLASE

COMUNICACIÓN A DISTANCIA GRADOS K-2

RESUMEN

Los estudiantes investigarán las herramientas que ayudan a las personas a comunicarse a distancia. Duración: 30 minutos.



PARTICIPE

Utilice un ritmo común de aplausos para llamar la atención de sus estudiantes. Continúe aplaudiendo y pida a los estudiantes aplaudan con el mismo ritmo. Luego, aléjese de ellos y continúe aplaudiendo. Vuelva a acercarse a los estudiantes y pregúnteles qué notaron. Le pueden mencionar que pudieron escucharle aplaudir cuando usted estaba más lejos, pero no tan fuerte. Continúe la lección diciéndoles que hoy usarán la luz o el sonido para comunicarse con sus compañeros.



EXPLORE

Muestre a los estudiantes los materiales que podrán escoger para comunicarse a distancia con un compañero. Pida a los estudiantes que piensen en cómo cada uno de los artículos podría utilizarse para comunicar números. Pídales que compartan sus ideas. Explíqueles que elegirán una herramienta específica para comunicar números a un compañero que estará al otro lado del aula. Pídales que demuestren sus ideas sobre cómo comunicar un número específico, como el 3.

Luego, entregue a los estudiantes fichas y marcadores y pídale que escriban problemas sencillos de suma usando los números del 1 al 10. Recuérdeles que no deben dejar que su compañero vea sus problemas matemáticos.

Después de que los estudiantes escojan sus herramientas, separe los pares de estudiantes al otro lado del aula. Afuera

MATERIALES

- Fichas
- Marcadores
- Recipiente de plástico grande
- Linternas
- Triángulos (instrumentos)
- Kazoos

DIY Activity

- 2 vasos de papel
- Trozo de cuerda
- 2 clips
- Lápiz afilado
- Tijeras

puede funcionar mejor debido al ruido. Un estudiante comunicará un problema matemático de suma haciendo una pausa de unos segundos entre los números. El otro estudiante tratará de descifrar la respuesta a los problemas y usará su herramienta para comunicarla. Los estudiantes cambiarán de compañeros y se turnarán para hacer los problemas y comunicar las respuestas. Para estudiantes más avanzados, use problemas de resta o de multiplicación.



EXPLIQUE

Pida a los estudiantes que compartan sus experiencias en voz alta. Haga preguntas. “¿Cuántos de ustedes dieron las respuestas correctas de sus problemas matemáticos?” “¿Cuál fue la parte más difícil del desafío?”

Hoy se comunicaron a distancia usando luz o sonido. Ahora veamos el video y prestemos mucha atención a otras formas en que las personas se comunican usando luz o sonido.



DESARROLLE



EN GRUPO, VEAN EL VIDEO DE “COMUNICACIÓN A DISTANCIA” DE GENERATION GENIUS

Facilite una discusión utilizando las Preguntas de Discusión.



EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar los puntajes al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.



EXTENSIÓN

Pida a los estudiantes que usen el Código Morse y una linterna para deletrear sus nombres.

