GENERATIONGENIUS
ALWAYS QUESTION. ALWAYS WONDER.

PLAN DE CLASE

CLASIFICACIÓN DE MATERIALES
GRADOS K-2

RESUMEN

Los estudiantes clasificarán y ordenarán rocas usando diferentes propiedades. Duración: 45 minutos.

PARTICIPE

Muéstrele a los estudiantes una roca y dígales que es parte de su colección de rocas. Pregúnteles si alguno de ellos ha coleccionado rocas alguna vez. Pregunte: "¿Dónde se pueden encontrar rocas para una colección de rocas?" "¿Qué cualidades te hacen querer recoger una roca?" Lo más probable es que digan cosas como: "Era brillante, el color, destellaba", etc. Explique a los estudiantes que hoy observarán una variedad de rocas y las clasificarán de diferentes maneras. (Tenga en cuenta que si no tiene acceso a piedras, puede utilizar otros objetos como piezas de Lego de diferentes formas, colores y tamaños, o bolas de diferentes tamaños, colores y formas. La idea es darles objetos que tengan varias maneras de clasificarse).

MATERIALES

Por cada grupo de 4:

- Bolsa de piedras variadas
- 2 lupas
- Cuadernos de ciencia

Actividad "Hazlo Tú Mismo"

- Una variedad de objetos al azar de la clase o casa.

EXPLORE

Entregue a cada grupo de 4 una bolsa de rocas. Indíqueles que se tomen unos minutos para observar las rocas cuidadosamente con una lupa. Luego, pida a los estudiantes que discutan entre sí las diferentes maneras en que podrían agrupar o clasificar su pila de rocas. Una vez que se hayan decidido, pida a los estudiantes que clasifiquen sus rocas según la clasificación que hayan elegido. Pueden anotar sus clasificaciones en sus cuadernos de ciencias o en una hoja de papel. Luego, pondrán todas las rocas en una pila y pensarán en una manera diferente de organizarlas. Permita a los grupos 10 minutos para que trabajen en esto y anoten sus clasificaciones.

EXPLIQUE

Pida a los grupos de estudiantes compartan las diferentes maneras que eligieron para clasificar sus rocas. Pregunte: "¿Qué clasificaciones fueron las más difíciles?" "¿Estuvieron todos de acuerdo en dónde colocar las rocas?"

Comparta con la clase que los científicos a menudo hacen pruebas con las rocas en busca de propiedades específicas como la dureza, el brillo (lustre) y la suavidad. Para probar la dureza, los científicos utilizan una prueba de rayado. Las rocas más blandas son más fáciles de rayar, mientras que las rocas realmente duras son difíciles de rayar. Para probar el brillo, se puede usar una pequeña linterna para ver si hay piezas reflectantes en la roca.

DESARROLLE

EN GRUPO, VEAN EL VIDEO DE "CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES" DE GENERATION GENIUS

Facilite una discusión utilizando las Preguntas de Discusión.
También puede llevar a sus estudiantes a un "paseo de las propiedades" alrededor de la escuela. Concéntrese en una propiedad a la vez y pida a los estudiantes que identifiquen diferentes cosas que posean diferentes aspectos de esa propiedad. Por ejemplo, los estudiantes podrían centrarse en la textura y buscar diferentes tipos de texturas.

EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar los puntajes al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.

EXTENSIÓN

Para los estudiantes más avanzados, la discusión de las propiedades puede incluir propiedades como el punto de ebullición y el punto de fusión. Diferentes materiales se derretirán a diferentes temperaturas, como un cubo de hielo o un poco de mantequilla. Asimismo, diferentes líquidos comenzarán a hervir a diferentes temperaturas, como el agua o cuando se hace caramelo con azúcar derretida.

 © 2019 GENERATIONGENIUS.COM