



# PLAN DE CLASE

## LOS ANIMALES NECESITAN ALIMENTO GRADOS K-2

### RESUMEN

Los estudiantes emparejarán diferentes animales con los alimentos que comen. Duración: 30 minutos.



### PARTICIPE

Muestre a los estudiantes una imagen de su comida favorita. Pregúntele a los estudiantes si tienen una comida favorita y déles la oportunidad de compartir. Continúe la lección explicando a los estudiantes que hoy verán qué tipo de alimentos les gusta comer a los animales. Su tarea de hoy es trabajar en grupos para emparejar las fotos de los animales con los alimentos que comen.



### EXPLORE

Pida a los estudiantes que se organicen en grupos de tres o cuatro. Entregue a cada grupo una bolsita con fotos y déles tiempo para emparejarlas y comentarlas. Recuerde a los estudiantes que deben escuchar las ideas de los demás y que hay varias maneras de resolverlo correctamente.

La mayoría de los animales comen más de un solo tipo de alimento, por lo que debe aceptar todas las respuestas razonables. El oso come arándanos, pero también pescado. El águila come pescado, pero también una serpiente de vez en cuando. Observe lo que se les ocurre a los estudiantes. Lo importante es que ellos se den cuenta de que todos los animales necesitan comida y que los animales comen muchos tipos diferentes de alimentos.

### MATERIALES

- Fotos de animales y comida (adjunto)
- Bolsitas para clasificar
- Pega en barra
- Papel

#### Actividad “Hazlo Tú Mismo”

- Bolsa de semillas para pájaros
- Cuchara de plástico
- Botella de miel
- Recipiente de plástico
- Tubo de papel higiénico
- Tijeras
- Un trozo de cuerda (2 pies)



## EXPLIQUE

Una vez que los estudiantes hayan podido clasificar las fotos, pida a los diferentes grupos que compartan cómo han emparejado las fotos. Luego pregúnteles: “¿Por qué creen que ese animal come eso?”

Discutan sobre los diferentes tipos de alimentos con los que sus estudiantes estaban trabajando; el objetivo es que comprendan que algunos alimentos provienen de las plantas, mientras que otros son carnes que provienen de otro animal. Algunos animales sólo comen fuentes vegetales y otros sólo carne. Algunos animales comen tanto plantas como carne. Después de la discusión, pida a los estudiantes que peguen las fotos en el papel, colocando el animal y su alimento uno al lado del otro.



## DESARROLLE



### EN GRUPO, VEAN EL VIDEO “LOS ANIMALES NECESITAN ALIMENTO” DE GENERATION GENIUS

Luego facilite una discusión utilizando las Preguntas de Discusión.

Pregúntele a los estudiantes qué les pasaría a los animales si no consiguieran alimento. Los estudiantes deberán comprender que los animales podrían morir eventualmente porque todos los animales necesitan alimento para sobrevivir. Luego pregúnteles: “Además de comida, ¿qué más necesitan los animales para sobrevivir?”. Ellos deberán responder agua y posiblemente un refugio.

Compare la diferencia entre las necesidades de los animales y las plantas. Tanto las plantas como los animales necesitan agua. Los animales necesitan comer alimentos, pero las plantas no. Las plantas necesitan luz, pero los animales pueden sobrevivir sin luz.



## EVALÚE

Los estudiantes pueden jugar el juego de preguntas en línea Kahoot! que se encuentra debajo del video y que permite descargar las puntuaciones al final del juego. Además, puede utilizar la hoja del test o las preguntas de salida. Todos estos materiales se encuentran debajo del video en la sección de Evaluación.



## EXTENSIÓN

Los estudiantes mayores o más avanzados podrían estar listos para aprender el vocabulario relativo a lo que comen los animales. Un carnívoro es un animal que come carne, un herbívoro es un animal que come plantas y un omnívoro es un animal que come tanto plantas como animales. Pida a los estudiantes que vuelvan a ver las fotos de los animales para identificar a qué categoría pertenecería cada uno.



# ANIMALES



# ALIMENTO

